

дошкольником. Попробуйте выяснить какой предмет покатиться с горки, а какой нет; из предметов какой формы возможно построить башню и т.д.

А также, игрушки- прекрасный предмет для изучения свойств материала, из которых они сделаны. Дайте ребенку весы или фонарик, и он сам ответит на многие интересующие его вопросы. Вам остается только помочь ему в наблюдениях и правильных выводах.



Экспериментируйте!

Познавайте мир вместе с ребенком!



Консультационный центр «Растим детей вместе»



**Консультация для родителей
по организации
экспериментальной
деятельности в домашних
условиях.**

Консультационный центр
«Растим детей вместе»
Адрес: МБДОУ Детский сад №36
«Искорка»
Г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д. 27
тел. +7 (85557) 9- 60-93

Елабуга, 2023г.

Зачем эксперименты маленькому ребёнку?

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемушки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будет знать, скоро состариться». К сожалению, «мамины промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным слушателем, равнодушно относящимся к любым нововведениям. Исследовательская деятельность детей может стать одними из условий развития детской любознательности, а

в конечном итоге познавательных интересов ребёнка.

Экспериментирование дома? Легко!

Ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ: «Что быстрее растворится»: морская соль; пена для ванны; хвойный экстракт; кусочки мыла и т.п.



Кухня – это место, где ребёнок мешает родителям, особенно маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды

примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе.



Игровая комната. Игрушки ребёнка- первого помощник в экспериментировании с

